

Bosque Escuela FEHN

EDUCACION PARA LA VIDA Y LA TIERRA

CONOCER PARA CONSERVAR

Todas las fotos de este documento son del contexto real de la escuela para dar a conocer el entorno en el cual se desarrolla.





IMAGINA



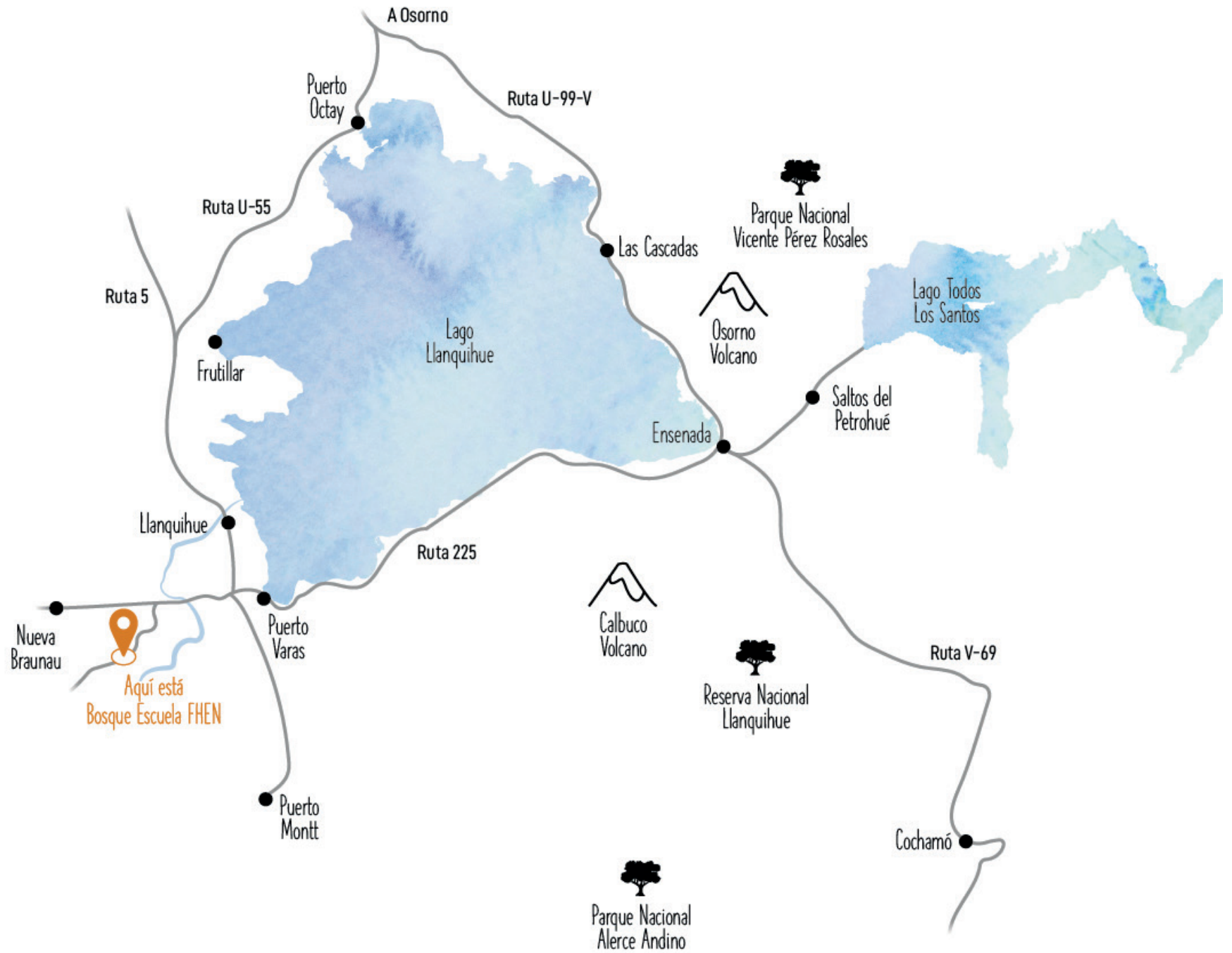
Una escuela que *sensibiliza y despierta la curiosidad natural* **de los alumnos y alumnas**, un lugar donde florece la innovación, la creatividad y el aprendizaje.

Ver a los alumnos(as), **aprendiendo haciendo en y a través de la naturaleza**, aprendiendo a aprender.

Insertos en una comunidad holística que inspira a los estudiantes a ser **más curiosos, y más apasionados por el planeta.**

Somos una comunidad educativa que proporciona un proceso de enseñanza aprendizaje holístico centrado en la persona como parte del entorno natural en el que se desenvuelve.

Y que habita rodeada de Bosques Nativos y a una distancia caminable del Santuario del Río Maullín.





PROPÓSITO

Una educación sostenible, regenerativa y de conservación, que nos permita reconocer que somos parte de un todo. Y que la naturaleza es esencial para el sustento y vida del ser humano. Por ende, su sustento, regeneración y conservación son el sustento y conservación de la humanidad misma.





MISIÓN

Contribuir hacia la construcción de una educación centrada en la persona como parte del entorno natural en el que se desenvuelve. Y desde ahí promover los valores, competencias, habilidades y conocimientos necesarios para una convivencia armónica entre todos quienes habitamos el planeta. Buscamos promover una educación holística basada en los intereses y habilidades de la persona fundamentados en el desarrollo de una cultura del pensamiento.



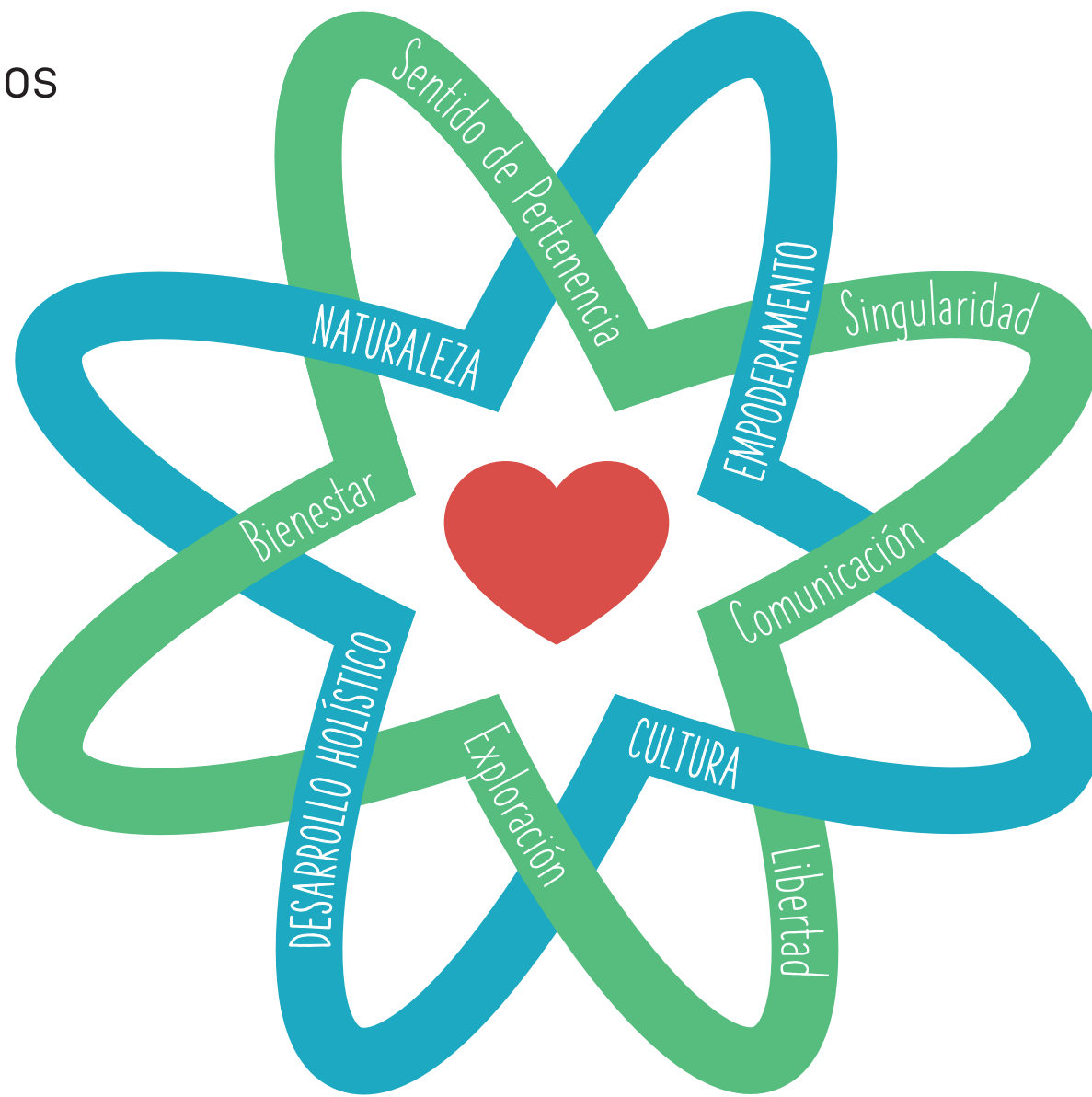
VISIÓN

Creemos en un desarrollo del ser humano en coexistencia y armonía entre el progreso y el respeto por su entorno natural, social y cultural llevando a sus comunidades a la máxima expresión de sí misma.



● Principios

● Lineamientos





Nuestros principios y lineamientos son la base y sustento de nuestra visión en cuanto a la filosofía educativa de FEHN - Forest School, Educación Holística en la Naturaleza.

Estos están presentes en cada una de nuestras áreas de acción y son los fundamentos de la toma de decisiones y una guía para cada aspecto de la pedagogía y la práctica.

JUEGA, DESCUBRE, CONOCE Y APRENDE
EN Y CON LA NATURALEZA



EDUCACIÓN HOLÍSTICA



La educación holística es un paradigma educativo que cultiva el espíritu y trabaja la tierra, que responde a la vida con sabiduría y amor, que respeta y regenera la naturaleza y persigue la felicidad de todos los seres humanos. La educación holística está dirigida equilibradamente a **“la cabeza, el corazón y las manos”**.

Somos nuestro cuerpo entero y la educación debe estar dirigida a toda la persona.

La educación holística reconoce por lo menos 7 dimensiones en el ser humano que deben ser tomadas en cuenta en todo proceso educativo y que estarán presentes en todo aprendizaje y experiencia humana las cuales se ven reflejadas en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Estas dimensiones son dimensión cognitiva, dimensión social, dimensión emocional, dimensión corporal, dimensión estética, dimensión ecológica y dimensión espiritual.

Desde esta perspectiva, la misión de la educación en el siglo 21 es ayudar al estudiante a aprender, a amar el aprendizaje, a aceptar cada contexto como una fuente de aprendizaje y a verse a sí mismo aprendiendo durante toda la vida.

Desde ahí tal como menciona UNESCO **aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir en comunidad.**



CURRICULUM NATURALEZA

La naturaleza es nuestra constante fuente de inspiración y eje central para el desarrollo del programa de aprendizajes para la vida y la tierra. A través de elementos constantes como los cuatro elementos, las estaciones y la naturaleza en sí misma (del contexto en el cual se encuentra la escuela), es que se generan hilos conductores al largo de todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Esos hilos conductores están vinculado a las diferentes dimensiones del ser humano, a los objetivos de aprendizajes y metas de comprensión correspondientes a las diferentes etapas del desarrollo, a las competencias, habilidades y valores lo que permite que el programa sea transversal y multidisciplinario.



*“Mira profundamente en la naturaleza,
y entonces entenderás todo mejor.”*

EINSTEIN

DESDE LOS VALORES

Nuestros valores guían nuestros pensamientos, palabras y acciones. Son de vital importancia porque nos ayudan a vivir en armonía con nosotros mismos y aquello que nos rodea. Y porque nuestras decisiones son un reflejo de nuestros valores y creencias, es que habitamos el proceso de enseñanza aprendizaje a través del

Respeto, Integridad,
Responsabilidad, Empatía,
Sustentabilidad, Paz,
Equidad, Comunidad y
Confianza.



NUESTRO EQUIPO

Para llevar a cabo este proyecto contamos con un equipo profesional multidisciplinario y capacitado, sensible con su entorno y que reconoce que la educación del siglo XXI requiere de cambios que nos lleven a la formación de niños, jóvenes y adultos comprometidos con nuestro futuro y el del planeta.





Valentina Alliende Basterrica

*Cofundadora, Directora y Educadora de FEHN
Educadora de Párvulos, magister en educación
formada como Greenshcool educator.*

Creo en una educación para la vida y la tierra, holística y consciente. Respetando los procesos únicos y particulares de cada ser humano, visualizando al educador como un guía, investigador y preparador promoviendo la autonomía, búsqueda e interés de la persona hacia su propio proceso de enseñanza aprendizaje y en donde el ambiente y por sobre todo la naturaleza es un tercer educador.

Como seres humanos, en nuestro proceso de "evolución" nos hemos desvinculado de la naturaleza y la crisis climática ha sido la consecuencia.

Necesitamos una educación que genere un vínculo entre la tierra, la mente, el cuerpo y el corazón. Creo que la enseñanza y el aprendizaje deben ser reales, significativos, y que construir relaciones y aprender haciendo es clave. Hoy más que nunca, necesitamos una educación centrada en la persona y basada en la adquisición de valores, habilidades y conocimientos para una vida sostenible y en coexistencia con todos los seres que habitamos este planeta.



Mi conexión con la naturaleza nace por una búsqueda profesional y personal; en lo personal por condiciones de salud la naturaleza ha sido para mí, mi medicina, llegando a ser el elemento que promueve mi bienestar. Desde la educación como alumna se me hizo difícil el sistema tradicional, por lo que desde lo profesional como educadora siempre busqué de herramientas que me permitieran generar oportunidades para todas y todos mis estudiantes lo que me llevó a ser investigadora en educación holística y en la naturaleza, certificada como Forest School Leader y egresada de la carrera de educación de párvulos con un magister en calidad y excelencia educativa en Santiago de Compostela; y experiencias e investigación en el extranjero (Nueva Zelanda, Australia, Italia, España e Inglaterra), con el propósito de investigar acerca de las innovaciones educativas, la educación inspirada en Reggio Emilia, Forest School, en base a proyectos, en relación a las múltiples inteligencias (Universidad de Harvard Online), sustentabilidad entre otras. Y fué durante el proceso de investigación en donde conocí a Paula Bozzolo cofundadora de FEHN, quien en ese entonces era mi coeducadora de sala de clases, y con quien comencé un largo proceso reflexivo pedagógico hasta el día de hoy.

DE LAS FUNDADORAS

Paula Bozzolo Openshaw

*Cofundadora, Coordinadora y Educadora FEHN
Guía pre-escolar, Forest School Leader y
facilitadora de Educación ambiental.*

Amante de la naturaleza con experiencia en la vida al aire libre. Mis primeras interacciones con la naturaleza comenzaron desde muy joven siendo voluntaria en la Patagonia Chilena. Esta experiencia despertó un interés profundo en ella que me condujo a vivir y ser parte de la creación del Parque Pumalín por más de 12 años, formando ahí mi familia y aprendiendo la importancia de la naturaleza en nuestras vidas y en la sociedad. Con todo este conocimiento adquirido para mí la forma más importante de generar un cambio era educando y así transmitir lo aprendido y ser un aporte en la protección y conservación de la naturaleza es por eso por lo que escogí seguir este camino.

Y para poder llevarlo a cabo decidí comenzar un proceso de estudios que me permitiera vincular la naturaleza con el proceso de enseñanza aprendizaje de forma consciente y constante por lo que decidí irme a Inglaterra a estudiar la filosofía Forest School, y fué justo antes de mi partida en donde conocí a Vale, quien venía llegando de estudiar lo mismo. Una vez ya comenzado mi proceso de investigación fui incorporando otros estudios que me permitiera



ir complementado es nueva visión de educación con cursos de Facilitadores de Educación Ambiental al Aire libre, Curso de Primeros Auxilios en lugares remotos, Curso de Guiado de Naturaleza y cursos de Enseñanza para Comprensión y cultura del pensamiento de la Universidad de Harvard, curso de la filosofía Reggio Emilia entre otros.





UN CAMBIO DE PARADIGMA

Volver a integrar el medio ambiente natural como un elemento educativo más, a través de experiencias constantes en la naturaleza para generar un sentido de pertenencia.

NIVELES 2023

Pre escolar

Medio Mayor, Prekínder y Kínder.
2 grupos heterogéneos con niños y niñas desde los 3 a los 6 años.


Básica

1 un grupo multigrado de 1° y 2°

Si deseas saber más acerca de nosotros y del proceso de admisión escríbenos a **admissionfehn@gmail.com**

 www.forestschoolchile.com

 [@bosqueescuela](https://www.instagram.com/bosqueescuela) / [@forestschoolchile](https://www.instagram.com/forestschoolchile)

A photograph of three children in a forest. They are wearing bright green safety vests over their clothing. The child on the left is a boy in a dark jacket and pants. The child in the middle is a girl in an orange jumpsuit. The child on the right is a girl in a teal jumpsuit. They are standing on a path covered with dry leaves and twigs. The forest has many thin trees and some larger, thicker trunks. The lighting is soft, suggesting an overcast day.

Bosque Escuela FEHN

EDUCACION PARA LA VIDA Y LA TIERRA